

DEPARTEMEN FISIKA

Gedung F Fakultas Matematika dan IPA Kampus UI Depok 16424 T. 62.21.78849008 www.physics.ui.ac.id

TESIS (SCPH801007 – 8 SKS)

Thesis Examination

A. Informasi Umum (General Information)

Nama Mahasiswa Student's Name

NPM

Student's ID

Program Studi & Skema : S2 Ilmu Fisika: Jalur Kuliah | Jalur Riset

Study Program & Track

Judul Tesis

Thesis title

Pembimbing 1. Supervisor 2.

Judul Tesis

Thesis Title

1.

Nama Penguji 2.

Examiner : 3.

4.

Tanggal Sidang

Date

Waktu Sidang

Time

<u>Lokasi</u> *Place*

B. Rekapitulasi Penilaian (Assessment Recapitulation)

Pembimbing Supervisor	Nilai Angka Score	Nilai Rerata Average Score	Nilai Akhir Final Score	Nilai Huruf Score in Alphabet
1.				
2.				
<u>Penguji</u> Examiner	Nilai Angka Score	Nilai Rerata Average Score		
1.				
2.				
3.				
4.				

Nilai Akhir = (60% × Nilai Rerata Pembimbing) + (40% × Nilai Rerata Penguji)

Panduan Nilai Huruf (Alphabet Score Guidance)

	\ 1	
Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85 -100	A	4.0
80 - 84	A -	3.7
75 - 79	B+	3.3
70 - 74	В	3.0
65 - 69	В-	2.7
60 - 64	C+	2.3
55 - 59	С	2.0
40 - 54	D	1.0
0 - 39	Е	0

Depok,	20
Ketua Sidang Tesis	
\mathcal{E}	
NIP.	
1111.	

C. Penilaian Pembimbing (Individual Supervisor Assessment)

Nama Mahasiswa
Student's Name

Judul Tesis
Thesis title

No	Aspek	Nilai							
1.	Sistematika dan Teknik Penulisan (Systematics and Writing Techniques)								
2.	Pendahuluan (Judul, Rumusan Masalah, Tujuan) dan Hipotesis (Introduction (Title, Problem Statement, Goal) and Hypothesis)								
3.	Substansi Naskah Tesis (Thesis Substance)								
4.	Metode dan Analisis Data (Methods and Data Analysis)								
5.	Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing)								
6.	Presentasi Hasil Penelitian (Presentation of Research Results)								
7.	Diskusi Hasil Penelitian (Discussion of Research Results)								
8.	Potensial Diseminasi (Potential for Dissemination)								
9.	Proses Penyelesaian Tesis dan Sikap Ilmiah (Thesis Completion Process and Scientific Attitude)								
	Rata-rata Nilai								

Depok,	20
Pembimbing (Supervisor	.)

Nama : ID/NIP.:

D. Penilaian Penguji (Individual Examiner Assessment)

Nama Mahasiswa
Student's Name

Judul Tesis
Thesis title

No	Aspek	Nilai
1.	Sistematika dan Teknik Penulisan (Systematics and Writing Techniques)	
2.	Pendahuluan (Judul, Rumusan Masalah, Tujuan) dan Hipotesis (Introduction (Title, Problem Statement, Goal) and Hypothesis)	
3.	Substansi Naskah Tesis (Thesis Substance)	
4.	Metode dan Analisis Data (Methods and Data Analysis)	
5.	Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing)	
6.	Presentasi Hasil Penelitian (Presentation of Research Results)	
7.	Diskusi Hasil Penelitian (Discussion of Research Results)	
8.	Potensial Diseminasi (Potential for Dissemination)	
	Rata-rata Nilai	

Depok,	20
Penguji (Examiner)	

Name : ID/NIP.:

E. Panduan Penilaian (Grading Guidance)

No	Aspek	Ni	lai	Kriteria
1.	Sistematika dan Teknik	Tidak Memadai	<70	■ Tidak mengandung sebagian besar aspek
	Penulisan	Kurang	70 - 74.9	 Penulisan (abstrak – referensi) kurang sistematis Pendahuluan kurang mengandung latar belakang Tinjauan pustaka, teori dan konsep kurang relevan dengan masalah penelitian, Metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian Referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan peer-reviewed atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi inkonsisten dan
		Cukup	75 - 79.9	 tidak terkait Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan Pendahuluan mengandung latar belakang Tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian Metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian Referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan peer-reviewed atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten
		Baik	80 - 84.9	 Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan Pendahuluan mengandung latar belakang Tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian Metode penelitian mendukung tujuan penelitian Referensi kurang relevan namun kredibel (peer-reviewed atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal jelas dan sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten
		Sangat Baik	85 - 100	 Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan Pendahuluan mengandung latar belakang Tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian Metode penelitian mendukung tujuan penelitian Referensi relevan dan kredibel (peer-reviewed atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal sangat jelas dan sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten.
2.	Pendahuluan (Judul, Rumusan Masalah, Tujuan) dan Hipotesis Penelitian	Tidak Memadai Kurang	<70 70 - 74.9	 Tidak ada keterkaitan satu sama lain Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah Tujuan belum menjawab masalah (sintesis/ analisis/ karakterisasi/ evaluasi/ rekonstruksi/ model/ metode perhitungan) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah
		Cukup Baik	75 - 79.9 80 - 84.9	 Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah Tujuan menjawab sebagian masalah (sintesis/ analisis/ karakterisasi/ evaluasi/ rekonstruksi/ model/ metode perhitungan) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah Latar belakang jelas memunculkan masalah

No	Aspek	Ni	lai	Kriteria
				Tujuan menjawab masalah (sintesis/ analisis/ karakterisasi/ evaluasi/ rekonstruksi/ model/ metode perhitungan) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah
		Sangat Baik	85 - 100	 Latar belakang jelas memunculkan masalah Tujuan menjawab masalah (sintesis/ analisis/ karakterisasi/ evaluasi/ rekonstruksi/ model/ metode perhitungan) dengan hipotesa terkait dengan masalah
3.	Substansi	Tidak Memadai	<70	 Isi tidak memiliki kebaruan Permasalahan dibahas secara dangkal Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif Tujuan riset tidak tercapai
		Kurang	70 - 74.9	 Isi memiliki sedikit kebaruan Permasalahan dibahas secara dangkal Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif
		Cukup	75 - 79.9	 Tujuan riset tercapai sebagian Isi memiliki kebaruan namun kurang memberi kontribusi bagi keilmuan Permasalahan yang dibahas kurang dalam Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat namun kurang komprehensif
		Baik	80 - 84.9	 Tujuan riset tercapai sebagian Isi memiliki kebaruan namun kurang memberi kontribusi bagi keilmuan Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif
		Sangat Baik	85 - 100	 Tujuan riset tercapai Isi memiliki kebaruan dan memberi kontribusi bagi keilmuan Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif
4.	Metode dan Analisis Data	Tidak Memadai	<70	 Tujuan riset tercapai Diskusi kurang jelas Data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original Analisis data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan tidak didukung oleh teori atau metode perhitungan terkait Tidak ada komparasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan dengan hasil penelitian sebelumnya
		Kurang	70 - 74.9	 Diskusi mengandung hubungan kurang jelas diantara semua analisis data Komparasi data kurang didukung oleh teori terkait Informasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original Analisis data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan kurang didukung oleh teori atau metode perhitungan terkait Tidak ada komparasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan dengan hasil penelitian sebelumnya

No	Aspek	Ni	lai	Kriteria
		Cukup	75 - 79.9 80 - 84.9	 Diskusi mengandung hubungan cukup jelas diantara semua analisis data Komparasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan cukup didukung oleh teori atau metode perhitungan terkait Informasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original Analisis data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan cukup didukung oleh teori terkait Komparasi data cukup tersedia dengan hasil penelitian sebelumnya Diskusi mengandung hubungan sangat jelas diantara
		Ваік	80 - 84.9	 Diskusi mengandung hubungan sangat jelas diantara semua analisis data Komparasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan cukup didukung oleh teori atau metode perhitungan terkait Informasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original Analisis data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan lengkap didukung oleh teori terkait Komparasi data tersedia lengkap dengan hasil penelitian sebelumnya
		Sangat Baik	85 - 100	 Diskusi mengandung hubungan sangat jelas diantara semua analisis data Komparasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan didukung oleh teori atau metode perhitungan terkait Informasi data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan yang detail (gambar, tabel, grafik mudah dimengerti) dan sangat mendukung topik penelitian serta original Analisis data eksperimen, observasi, atau hasil perhitungan lengkap didukung oleh teori terkait Komparasi data tersedia lengkap dengan hasil penelitian sebelumnya
5.	Penarikan Kesimpulan	Tidak Memadai Kurang	<70 70 - 74.9 75 - 79.9	 Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan kurang mencukupi dan kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan mencukupi namun kurang menjawab
		Baik Sangat Baik	80 - 84.9 85 - 100	 masalah dan tujuan penelitian Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sudah baik namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian
6.	Presentasi Hasil Penelitian	Tidak Memadai	<70	 Presentasi tidak terstruktur Tidak fokus pada penelitian yang dilakukan Persiapan bahan presentasi yang lemah

No	Aspek	Nilai			Kriteria
				•	Memiliki sikap kurang baik Kurang fokus pada penelitian yang dilakukan Persiapan bahan presentasi kurang baik
		Cukup	75 - 79.9	•	Presentasi cukup terstruktur Menggunakan susunan kalimat dan bahasa cukup baik Memiliki sikap cukup baik Cukup fokus pada penelitian yang dilakukan
		Baik	80 - 84.9	•	Persiapan bahan presentasi cukup baik Presentasi cukup terstruktur Menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik Memiliki sikap baik Cukup fokus pada penelitian yang dilakukan
		Sangat Baik	85 - 100		Persiapan bahan presentasi cukup baik Presentasi sangat terstruktur Menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik Memiliki sikap baik Sangat fokus pada penelitian yang dilakukan
7.	Diskusi Hasil Penelitian	Tidak Memadai	<70	• '	Persiapan bahan presentasi sangat baik Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi
		Kurang	70 - 74.9	•]	Kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun Sedikit berargumentasi berdasarkan bukti data
		Cukup	75 - 79.9	1 •]	Cukup dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun Berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data
		Baik	80 - 84.9	1	Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun Berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data
		Sangat Baik	85 - 100	:	Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun Berargumentasi berdasarkan bukti data
8.	Potensial Diseminasi	Tidak Memadai Kurang	<70 70 - 74.9		Tidak dapat didiseminasikan Paling mungkin didiseminasikan dalam forum yang tidak
		Cukup	75 - 79.9	■]	direview Dapat menghasilkan satu diseminasi yang direview
		Baik Sangat Baik	80 - 84.9 85 - 100	•]	Dapat menghasilkan dua diseminasi yang direview Dapat menghasilkan satu publikasi yang direview dan satu diseminasi yang direview
9.	Proses Penyelesaian Tesis dan	Tidak Memadai Kurang	<70 70 - 74.9]	Proses penyusunan proposal hingga skripsi tidak meningkatkan kualitas tugas akhir Proses penyusunan proposal hingga skripsi kurang
	Sikap Ilmiah	Kurang		•] •]	meningkatkan kualitas tugas akhir Mengikuti sebagian petunjuk dosen pembimbing Berkomunikasi kurang efektif Kualitas revisi yang dilakukan kurang baik
		Cukup	75 - 79.9	•	Proses penyusunan proposal hingga skripsi cukup meningkatkan kualitas tugas akhir Mengikuti sebagian petunjuk dosen pembimbing Berkomunikasi cukup efektif Kualitas revisi yang dilakukan cukup baik
		Baik	80 - 84.9	•	Proses penyusunan proposal hingga skripsi meningkatkan kualitas tugas akhir Mengikuti petunjuk dosen pembimbing Berkomunikasi efektif Kualitas revisi yang dilakukan cukup baik

No	Aspek	Nilai			Kriteria
		Sangat	85 - 100	•	Proses penyusunan proposal hingga skripsi sangat
		Baik			meningkatkan kualitas tugas akhir
				•	Mengikuti petunjuk dosen pembimbing
				•	Berkomunikasi efektif
				•	Kualitas revisi yang dilakukan sangat baik